

CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche Orali

Per la valutazione delle verifiche orali si terranno in considerazione i seguenti elementi:
Conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione.

Griglia di valutazione e misurazione per le verifiche orali
--

Voto		Descrizione delle prestazioni e dei comportamenti
10.mi	30.mi	
1 - 2	3-6	Non manifesta alcuna conoscenza dei contenuti proposti Non individua il senso delle informazioni richieste
3	9-11	Commette gravi errori nella individuazione degli argomenti fondamentali. Si esprime con difficoltà ed in modo disorganico. Sconosce il linguaggio tipico della disciplina. Non riesce a portare esempi e riferimenti anche se guidato.
4	12-14	Non sa distinguere i concetti importanti da quelli secondari. Possiede conoscenze frammentarie e superficiali. Si esprime con difficoltà e improprietà. Commette gravi errori nella fase di applicazione.
5	15-17	Possiede una conoscenza sommaria dei contenuti Conosce parzialmente il lessico di base della disciplina. Sa applicare le regole studiate nella risoluzione di semplici situazioni problematiche anche se commette degli errori. Opera collegamenti in modo parziale e impreciso.
6	18-20	Le sue conoscenze sono esatte anche se non approfondite Si esprime con un linguaggio semplice ma corretto. E' in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni non complesse. Guidato, opera collegamenti corretti ma a livello semplice.
7	21-23	Conosce i contenuti della disciplina in modo completo anche se non molto approfondito. Espone gli argomenti studiati in modo ordinato e razionale. Sa applicare le regole studiate, propone esempi e riferimenti appropriati. Riesce a compiere collegamenti e a stabilire confronti. Esprime valutazioni e giudizi pertinenti..
8	24-26	Possiede conoscenze varie e approfondite. Si esprime con un linguaggio corretto e appropriato. E' in grado di utilizzare ciò che ha appreso in varie situazioni problematiche e di effettuare opportuni collegamenti. Esprime giudizi e valutazioni autonome e complete.
9	27-29	Mostra conoscenze ampie e approfondite che sa applicare anche in situazioni non note. Compie analisi critiche personali e sintesi corrette. Si esprime con fluidità e proprietà di linguaggio E' in grado di cogliere i nessi interdisciplinari ed evidenzia capacità di analisi e di sintesi.
10	30	Ha una conoscenza dei contenuti disciplinari completa, ampia, organica e personalizzata. Applica con facilità, e senza commettere errori, i principi appresi, in problemi complessi Mostra ottime capacità di osservazione, astrazione ed estrapolazione. Sa cogliere i nessi interdisciplinari ed è in grado di fornire pertinenti valutazioni personali e di giustificare le proprie scelte. Si esprime in modo fluido, vario e coerente con le aree disciplinari.

Per la valutazione quadrimestrale e finale si terranno in considerazione i seguenti elementi di giudizio:

- Impegno e partecipazione;
- Metodo di studio;
- Abilità linguistico espressive;
- Acquisizione delle conoscenze;
- Capacità di applicazione;
- Capacità di rielaborazione (analisi, sintesi, valutazione).

Tabella di corrispondenza tra voti e giudizi

Voto in decimi	Giudizi
1	L'allievo si è sottratto ripetutamente alle verifiche. Nonostante le sollecitazioni ha costantemente mostrato un atteggiamento passivo e sconosce completamente i contenuti della disciplina.
2	L'allievo assume un comportamento passivo e demotivato, sottraendosi spesso alle verifiche. Usa un linguaggio improprio e non corretto, ha una conoscenza quasi nulla o completamente errata dei temi proposti. Non sa individuare i nuclei concettuali essenziali delle discipline.
3	Non svolge le esercitazioni assegnate. Studia raramente ed in modo disorganizzato. Commette gravi errori nella individuazione degli argomenti fondamentali. Si esprime con difficoltà ed in modo disorganico. Sconosce il linguaggio tipico della disciplina. Non riesce a portare esempi e riferimenti anche se guidato.
4	Segue solo gli argomenti che lo interessano. Si distrae con facilità. Svolge irregolarmente i compiti assegnati. Non sa distinguere i concetti importanti da quelli secondari. Possiede conoscenze frammentarie e superficiali. Si esprime con difficoltà e improprietà. Commette gravi errori nella fase di applicazione.
5	Partecipa saltuariamente e non sempre svolge i compiti assegnati. Possiede un metodo di studio disorganizzato. Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base della disciplina. Sa applicare le regole studiate nella risoluzione di semplici situazioni problematiche anche se commette degli errori. Opera collegamenti in modo parziale e impreciso.
6	E' disponibile a partecipare alle attività proposte. Svolge i compiti assegnati. Ha acquisito delle conoscenze esatte anche se non molto approfondite. Si esprime con un linguaggio semplice ma corretto. E' in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni non complesse. Guidato, opera collegamenti corretti ma a livello semplice.
7	Partecipa all'attività didattica ed è costante nell'impegno. Conosce i contenuti della disciplina in modo completo. Espone gli argomenti studiati in modo ordinato e razionale. Sa applicare le regole studiate, propone esempi e riferimenti appropriati. Riesce a compiere collegamenti e a stabilire confronti. Esprime valutazioni e giudizi pertinenti.
8	Interviene nel dialogo educativo in maniera autonoma ed efficace. Il suo impegno è costante e il metodo di studio è ben organizzato. Possiede conoscenze varie e approfondite e si esprime con un linguaggio corretto e appropriato. E' in grado di utilizzare autonomamente ciò che ha appreso in varie situazioni problematiche e di effettuare opportuni collegamenti. Esprime giudizi e valutazioni autonome e complete.
9	E' sempre pronto a partecipare al dialogo educativo e collabora con gli insegnanti. Si dedica allo studio con scrupolo e diligenza. Possiede conoscenze ampie e approfondite che sa applicare anche in situazioni non note. E' in grado di cogliere i nessi interdisciplinari ed evidenzia capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con fluidità e proprietà di linguaggio. Risolve esattamente problemi anche complessi e possiede considerevoli capacità critiche e logico-deduttive.
10	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, mostra un notevole senso di responsabilità e funge da elemento trainante per i compagni. Ha una conoscenza dei contenuti disciplinari completa, ampia, organica e personalizzata. E' in possesso di un metodo di studio creativo. Applica con facilità, e senza commettere errori, i principi appresi, in problemi complessi e mostra ottime capacità di osservazione, astrazione ed estrapolazione. Sa cogliere i nessi interdisciplinari ed è in grado di fornire pertinenti valutazioni personali e di giustificare le proprie scelte. Si esprime in modo fluido, vario e coerente con le aree disciplinari.

Criteri di valutazione delle prove scritte di Economia Aziendale

Indicatori	Descrittori	Punteggi
Conoscenza dei contenuti e Uso di appropriata terminologia 0 - 6	Nulli	0
	Errata – Scorretto e incoerente	1
	Frammentaria – Improprio	2
	Parziale - Impreciso	3
	Esatta, poco approfondita - Adeguato	4
	Completa - Appropriato	5
	Ampia, approfondita e pertinente – Preciso e fluido	6
Grado di svolgimento dell’elaborato e documentazione dei procedimenti 0 – 3	Nulli	0
	Incompleto – Errata	1
	Parziale – Imprecisa	2
	Completo -Esatta	3
Correttezza delle procedure e dei calcoli 0 – 3	Nulla	0
	Errata	1
	Esatta con imprecisioni	2
	Corretta e precisa	3
Metodologia utilizzata e grado di rielaborazione dei contenuti e delle procedure 0 - 3	Nulli	0
	Accettabile - parziale	1
	Adeguata - Razionale	2
	Personale – Originale	3
TOTALE PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI		
TOTALE PUNTEGGIO IN DECIMI		

Corrispondenza tra voto in quindicesimi e voto in decimi

Voto i 15.mi	Voto in 10.mi
1-4	1-2
5-6	3
7	4
8-9	5
10	6
11-12	7
13	8
14	9
15	10

Criteri di valutazione delle prove scritte di Matematica

Indicatori	Descrittori	Punteggi
Conoscenza dei contenuti / Uso di appropriata terminologia 0 - 5	Nulli	0
	Errata / Scorretto e incoerente	1
	Frammentaria /Improprio	2
	Parziale / Impreciso	3
	Completa ma poco approfondita /Adeguato	4
	Ampia, approfondita e pertinente /Appropriato	5
Grado di svolgimento dell'elaborato / Documentazione dei procedimenti 0 - 3	Nulli	0
	Incompleto /Errata	1
	Parziale /Imprecisa	2
	Completo /Esatta	3
Correttezza delle procedure e dei calcoli 0 - 3	Nulla	0
	Errata	1
	Esatta con imprecisioni	2
	Corretta e precisa	3
Metodologia utilizzata e grado di rielaborazione 0 - 4	Nulli	0
	Carente / Incoerente	1
	Accettabile / Parziale	2
	Adeguata /Razionale	3
	Personale /Originale	4
TOTALE PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI		
TOTALE PUNTEGGIO IN DECIMI		

Corrispondenza tra voto in quindicesimi e voto in decimi

Voto i 15.mi	Voto in 10.mi
1-4	1-2
5-6	3
7	4
8-9	5
10	6
11-12	7
13	8
14	9
15	10

Criteri di valutazione delle prove scritte di Italiano

Saggio breve - articolo di giornale

Indicatori		Punteggi					
		BASSO		MEDIO		ALTO	
Competenze Linguistiche	Punteggiatura, Ortografia, Morfosintassi, Proprietà lessicale	1	1,5	2	2,5		3
	Conformità e congruenza dello stile e del registro linguistico del saggio con la tipologia del destinatario	1	1,5	2	2,5		3
Conoscenze	Corretta analisi e utilizzazione dei dati forniti e uso pertinente delle citazioni di documenti di riferimento, delle testimonianze che accompagnano le indicazioni di lavoro	1	1,5	2	2,5		3
Capacità elaborative	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	1	1,5	2	2,5		3
	Originalità delle argomentazioni e della elaborazione personale	1	1,5	2	2,5		3

Analisi del Testo

Indicatori		Punteggi					
		BASSO		MEDIO		ALTO	
Competenze Linguistiche	Punteggiatura, Ortografia, Morfosintassi, Proprietà lessicale	1	1,5	2	2,5		3
		1	1,5	2	2,5		3
Conoscenze	Analisi	1	1,5	2	2,5		3
	Comprensione complessiva	1	1,5	2	2,5		3
Capacità elaborative	Riflessioni, Elaborazioni, Giudizi	1	1,5	2	2,5		3

Tema tradizionale di carattere generale e di storia

Indicatori		Punteggi					
		BASSO		MEDIO		ALTO	
Competenze Linguistiche	Punteggiatura, Ortografia, Morfosintassi, Proprietà lessicale	1	1,5	2	2,5		3
		1	1,5	2	2,5		3
Conoscenze	Correttezza e pertinenza dei contenuti	1	1,5	2	2,5		3
Capacità Elaborative Logico-Critiche e Creative	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	1	1,5	2	2,5		3
	Elaborazione personale	1	1,5	2	2,5		3

Griglia indicativa :

1-5 : gravemente insufficiente, **6-9** : insufficiente, **10** : sufficiente, **11** : più che sufficiente, **12** : discreto, **13** : buono, **14** : ottimo, **15** : eccellente

Criteri di valutazione delle prove scritte di Informatica

PROBLEMI O PROGETTI

- RISOLUZIONE DI BREVI ALGORITMI
- PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI A PROCEDURE AUTOMATIZZATE COMPLESSE

<u>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</u>	INESISTENTE	1
	FRAMMENTARIA	2
	PARZIALE/MNEMONICA	3
	ESATTA/NON APPROFONDITA	4
	COMPLETA	5
	AMPIA/APPROFONDITA	6
<u>COMPETENZA INTESA COME CAPACITÀ DI UTILIZZARE IN CONCRETO DETERMINATE CONOSCENZE.</u>	NULLA	1
	STENTATA	2
	ACCETTABILE	3
	ADEGUATA	4
	ESATTA	5
	APPROFONDITA	6
<u>GRADO DI SVOLGIMENTO DELL'ELABORATO</u>	NULLO	1
	APPENA ACCENNATO	2
	INCOMPLETO	3
	PARZIALE	4
	ADEGUATO	5
	COMPLETO	6
<u>CAPACITÀ INTESA COME ABILITÀ DI RIELABORARE CRITICAMENTE LE CONOSCENZE</u>	NULLA	1
	CARENTE	2
	ACCETTABILE	3
	ADEGUATA	4
	PERSONALE	5
	ORIGINALE	6

FASCE DI CORRISPONDENZA	VOTO	15.MI
4-8	2-3	0-5
9-11	4	6
12-13	5	7-8
14-15	6	9
16-18	7	10-11
19-22	8	12
23-24	9-10	13-15

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

		Attribuzione punti nell'ambito della banda di oscillazione	
			Punti attribuibili
a)	Assiduità frequenza scolastica- impegno nella partecipazione del dialogo educativo-valutazione positiva in religione	40%	0,4
b)	Partecipazione attività integrative e complementari	30%	0,3
c)	Credito formativo	30%	0,3

N. B. Sarà attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione a chi supera i 20 giorni di assenza.

Tabella di assegnazione del credito scolastico

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO PUNTI		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8,1 < M < 8,3$	6-7	6-7	7-8
$8,3 \leq M \leq 10$	7-8	7-8	8-9